

Муниципальное  
бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение

«Вяткинская средняя  
общеобразовательная школа»

**В номере:**

*В гости к братьям нашим меньшим*

*Bon appetit*

*С днём рождения, 7 класс!*

*Имею права. И обязанности.*

**23.10.2016**

**33 выпуск**





## В гости к братьям нашим меньшим.



По дороге из Владимира в Суздаль находится село Борисовское, где не так давно появилась экоферма «Весёлое подворье». Конечно, любители животных из 1б класса во главе с **Т.И. Мосалёвой** отправились туда на экскурсию. Познакомившись со схемой-планом на красочном стенде, ребята неторопливо зашагали по территории фермы-зоопарка. Увидеть в тот день им предстояло многое: верблюд меланхолично посматривал на первоклашек из загончика, павлин важно вышагивал, украдкой любуясь своим хвостом, суетливо бегали цесарки, царственно скользили по поверхности воды лебеди. Ребята кормили их заранее припасёнными морковкой, хлебом. **Мосалёва Вика** так сильно хотела накормить верблюда, что подставила ему вместо морковки ладошку, а потом обиженно дулась на корабль из пустыни: цапнуть маленькую девочку с его стороны было подлостью! **Архипова Света** и **Левицкая Алина** не могли отойти от маленького козлёнка, играли с ним и весело смеялись. Со своим сыном, **Ромой**, поехала **Зайцева А.И.**; вместе со всеми они наблюдали, как из яйца вылупилась перепёлка. Да, такое даже на уроках природоведения не увидишь!



После экскурсии дружная команда ресторана «Печки-лавочки» гостеприимно распахнула перед детьми двери; удобно рассевшись за столами, первоклашки вкушали горячий чай с блинами. Поездка всем понравилась, а впечатлений хватит до следующей экскурсии!





## Von appetit

В понедельник у нас состоялся урок английского языка в необычном и непривычном для всех формате. Мы постарались окунуться в атмосферу настоящего уюта и гостеприимства ресторанов в совершенно другой стране с другими обычаями и с другим языком. Иииии... Да! У нас это получилось. На уроке царила дружеская, тёплая атмосфера. Было ощущение, будто мы и правда побывали в лучшем ресторане Англии. Наша группа готовилась к этому дню ещё за неделю, мы успели даже порепетировать и представить, как это будет выглядеть на самом деле. Мы разделили между собой обязанности, распределили официантов и посетителей, составили диалог, меню. Мне досталось задание испечь блины. Я обрадовалась этому, так что для меня не составило никакого труда приготовить, как сказал мой класс, «настоящие русские блины». Оказалось, для **Шкваровой Насти** приготовление одного из главных блюд, шарлотки, стало настоящим испытанием. Она делала её впервые, хотела угодить всему классу и вот, что она сказала по этому поводу: «Разумеется, при готовке у меня было волнение. Очень переживала и боялась, что я сделаю что-то не так, испорчу её. А когда шарлотка "подгорела", у меня была паника! И если честно, в какой-то момент мне и вовсе не хотелось приносить её».

Свои отзывы об интересном уроке оставили и гости, и сами участники. **Женя Бундин** скромно поведал: «Мне понравилась шарлотка. И конфетку я съел одну, но она мне не понравилась, потому что жёсткая». «Мне всё понравилось, особенно бутерброды, которых не было, ещё Настина подгоревшая шарлотка, - ехидно поделилась **Юля Морозова**, а потом стала озадаченно вспоминать, чем она успела набить желудок за 40 минут: - Чего ещё-то я ела?... Сахарок... Блинчики!» **А.В. Городницына** отчиталась по полной программе: «Мы с учениками 9-ого класса провели «вкусный урок». Он был посвящён теме «В ресторане». Изучив необходимую тему, учащиеся получили домашнее задание: составить диалоги. Разобрав множество интересных диалогов на уроке, они составили один общий диалог, который было предложено разыграть на следующем уроке, при этом выбрать меню для нашего ресторана и самостоятельно его приготовить. Я тоже приняла участие в этом; моё блюдо было представлено в меню как блюдо от шефа. Урок получился весёлым, интересным, а главное, надеюсь, плодотворным для дальнейшего изучения английского языка».

**Т. Енот, 9 класс**



## С днём рождения, 7 класс!

Кто ходит в гости по утрам, тот поступает мудро, гласит мудрость от Винни-Пуха. Ученики 7-ого класса, пусть и не с самого утра, но всё же поехали в гости в «Rabbit Hole», чтобы отметить все дни рождения, прошедшие летом и осенью. Там они развлекались, найдя настольные игры; раскачивались в гамаках, дрались друг с другом подушками, показывали, насколько они пластичные, стараясь выиграть в «Твистер», повторяли движения за ловкими персонажами из игры «Just dance», пытаясь их перетанцевать; пили чай и кофе в неограниченном количестве, восхищаясь тортом, который испекла мама **Артура Степаняна**: его даже резать было жалко. Торт был сделан в виде странички из классного журнала с именами всех учеников и классного руководителя, **Приваловой Т.Б.** Как славно, что день рождения можно отмечать не раз в году, а столько раз, сколько учеников в классе! Надеюсь, в следующий раз успею урвать кусочек волшебного торта, при взгляде на который уже текут слюнки.



## Имею права. И обязанности.

Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав. Известная фраза, принадлежащая, по некоторым данным, Карлу Марксу, не вызывает недоумения: в природе всё должно быть гармонично, поэтому обязанности человека уравниваются правами. К сожалению, многие забывают о том, что *должны они*, памятуя лишь о том, что *должны им*. Классный час на такую животрепещущую тему прошёл в 7-ом классе. Ученики обсудили, что такое права, обязанности, погрузились в атмосферу созданных ситуаций, выступая судьями: кто прав, а кто виноват. Права ли была мать, прочитав личный дневник дочери? Как должен был себя вести мальчик, наблюдавший драку? Поделившись на команды, ребята разгадывали кроссворд, находя спрятанные на поле букв слова, непосредственно связанные с темой классного часа. На что я имею право? Попробуйте отгадать и вы. Только помните: права – это одна сторона монеты: не забывайте и об обязанностях.

Ж	И	О	Б	Р	О	В	А
И	З	Н	Ь	А	З	З	Н
Н	Д	И	У	Ж	Е	А	И
Х	И	М	В	А	Н	Б	Е
Ы	В	Я	С	У	И	О	Т
Д	И	Д	О	Г	Е	Х	У
Т	Д	Л	Ь	С	Т	Ы	О
О	У	А	Н	О	Ь	Д	Т

